Acompañamiento pedagógico y desarrollo curricular para la formación profesional integral - Centro Astin.

AGENDA DE TRABAJO	**Lugar:** Centro Astin Sena Complejo Salomia. **Fecha:** 7 de junio al 19 de junio de 2023 **Intensidad:** 36 h **Horario:** 08:00 am a 12:00 m **Instructor:** Lina Lucía Rodríguez Monedero **Participantes:** Instructores e instructoras de diferentes Programas de Formación técnicos y tecnólogos del Centro Astin. **Justificación**: El Centro ASTIN se ha propuesto fortalecer el proceso pedagógico, a través del acompañamiento a los instructores e instructoras en el proceso de *enseñanza - aprendizaje - evaluación* con los aprendices; esto se ha planteado con el fin de mejorar tanto la planeación y ejecución de las actividades de aprendizaje y sesiones por parte de los instructores e instructoras, teniendo en cuenta la planeación pedagógica. Como línea de base, se encontró lo siguiente en los más recientes informes del acompañamiento pedagógico (febrero y marzo del 2023): **Fortalezas encontradas:** Material educativo apropiado para la FPI; facilidad en reorganizar o proponer nuevas actividades ante dificultades con el grupo de aprendices; relación basada en el respeto y normas con el aprendiz; y tono de voz adecuado; socialización de estrategias didácticas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades cognitivas. **Debilidades encontradas:** mejorar estrategias didácticas activas; falta de claridad en los; proceso de evaluación de desempeño hacia el aprendiz en la ejecución; actividades que requieren enmarcarse en las fases de desarrollo de la sesión; las estrategias didácticas deben ser acordes a los estilos de aprendizaje. Por ende, desde el acompañamiento pedagógico se propone trabajar reconociendo las fortalezas como puntos de partida y las debilidades como posibilidades de mejora. También se propone vincular el acompañamiento pedagógico con sus resultados para contribuir de manera continua al proceso de desarrollo curricular, desde diferentes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*

Objetivo General: Orientar el proceso pedagógico de los instructores e instructoras con base a las fortalezas y posibilidades de mejora identificadas en la planeación de las sesiones y en el proceso de ejecución de la formación profesional integral FPI.

Objetivos Específicos:

1. Orientar la ***planeación de las sesiones*** elaborados por los instructores e instructoras con base a las fortalezas y posibilidades de mejora identificadas al respecto.

2. Orientar la ***ejecución de las fases del desarrollo de la sesión*** llevadas a cabo por los instructores e instructoras con base a las fortalezas y posibilidades de mejora identificadas al respecto.

3. Orientar la ejecución de las ***secuencias y estrategias didácticas*** llevadas a cabo por los instructores e instructoras de acuerdo a las fortalezas y posibilidades de mejora identificadas al respecto.

4. Orientar el proceso de ***evaluación: técnicas e instrumentos*** aplicados por el instructor e instructoras de acuerdo a las fortalezas y posibilidades de mejora identificadas al respecto.

5. Brindar orientación pedagógica al instructor o instructores sobre los ***estilos y ritmos de aprendizaje y relación con el aprendiz,*** de acuerdo a las fortalezas y posibilidades de mejora identificadas al respecto.

6. Construir con los equipos de desarrollo curricular acciones de mejora dirigidas a fortalecer la planeación pedagógica, teniendo en cuenta los resultados del acompañamiento pedagógico al respecto.

Metodología:

- Asesoría individual y grupal: revisión y realimentación de las planeaciones de las sesiones elaboradas por los instructores e instructoras.

	- Observación y aplicación de lista de chequeo en la ejecución de las sesiones de los instructores e instructoras: Formato de acompañamiento pedagógico. - Generación de espacios grupales y vivenciales para la contextualización y apropiación de herramientas pedagógicas.
CALENDARIO	**ACTIVIDADES:**
Día 1	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*
Día 2	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*
Día 3	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*
Día 4	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*
Día 5	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*

Día 6	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*
Día 7	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*
Día 8	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*
Día 9	
8:00 am a 12:00 m	Elaborar la planeación y ejecución de la sesión bajo la observación/acompañamiento de la asesora pedagógica para fortalecer los siguientes componentes: *planeación de la sesión, fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz.*
Resultados y/o Productos: -	**Los instructores e instructoras estarán en capacidad de:** - Comprender y mejorar continua y autónomamente su proceso pedagógico desde el *saber*, *saber-hacer* y *ser*, para fortalecer la *planeación de la sesión, la ejecución de las fases del desarrollo de la sesión, secuencias y estrategias didácticas; evaluación: técnicas e instrumentos, estilos y ritmos de aprendizaje, y relación con el aprendiz,* teniendo en cuenta el sentido/modelo pedagógico propuesto por el SENA – Centro ASTIN. **Evidencias:** a continuación se especifican tipos de evidencias que se pueden obtener sobre este proceso, teniendo en cuenta que pueden ser una o varias a la vez: - Informe pedagógico mensual.

	- Actas y listados de asistencia. - Formato de acompañamiento pedagógico diligenciado. - Intercambio de correos electrónicos que muestren realimentación a las planeaciones.

Elaborada por: Lina Lucía Rodríguez Monedero	**Firma:**	**Fecha:** 2023-02-23
Ajustada por: Alejandra Suárez Ramírez	**Firma:**	**Fecha:** 2023-02-23